



CIRCOLARE n° 97

AI COORDINATORI DEI CONSIGLI di CLASSE
Ai docenti
SEDE

OGGETTO: individuazione alunni/e Art. 9 Aree a rischio

Attraverso l'applicazione dell'Art. 9 del C.C.N.L. Comparto Scuola - Misure incentivanti per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica" a.s. 2011/12 sono stati elaborati progetti di recupero nei quali si propone di offrire una serie di opportunità di successo negli apprendimenti scolastici a quegli alunni che evidenziano particolari carenze di tipo linguistico, logico, emotivo e che hanno bisogno di un tempo di apprendimento, di condizioni favorevoli alla concentrazione e di essere infine portati a considerare il loro impegno determinante per il successo scolastico.

Attraverso questi progetti di recupero si offre agli alunni una serie di input e proposte didattiche per il consolidamento ed il recupero delle abilità di base .

Gli insegnanti attueranno interventi calibrati, in modo da rispondere alle effettive esigenze di ciascun allievo, così da metterlo in grado di colmare le lacune esistenti e superare le difficoltà.

Gli alunni con difficoltà di apprendimento e in ritardo potranno seguire itinerari didattici personalizzati ed adeguati, quanto a metodologie, tempi, supporti e qualità delle esperienze educative.

Non si tratta soltanto di attività aggiuntive o integrative di quelle " curricolari ", ma si vuole incidere positivamente sulle condizioni che possono favorire e facilitare processi di apprendimento adeguati per tutti gli alunni quali valorizzazione e sviluppo di attitudini, interessi e curiosità, promozione di un positivo rapporto con la scuola, acquisizione di abilità di studio, incentivazione di forme di collaborazione e di responsabilizzazione.

Nelle varie classi si evidenzieranno gli alunni con problemi di difficoltà di apprendimento, derivanti in qualche caso da svantaggio socio-culturale che determina demotivazione e ritardo nell'apprendimento, difficoltà nell'acquisizione della strumentalità di base. Per alcuni soggetti si dovrà intervenire per colmare le lacune esistenti, seguire con maggior respiro gli alunni in difficoltà e per poter attivare interventi semplificati e facilitati al fine di realizzare un percorso didattico che consenta il successo formativo, il recupero, il consolidamento delle fondamentali abilità di base. Si intende dunque realizzare un percorso didattico individualizzato che consenta di tener conto delle risorse cognitive di ciascuno, in vista di un reale e positivo sviluppo.

L'insuccesso scolastico nell'area linguistica e matematica presente nelle classi può essere prevenuto adottando una personalizzazione degli obiettivi e stimolando con adeguati strumenti, risorse spesso latenti negli alunni. I progetti nascono dall'esigenza di aiutare e seguire gli alunni più svantaggiati per potenziare la loro autostima confermando in loro l'immagine di sé come studenti in senso fortemente positivo, promuovendo per tal via una maggiore motivazione allo studio.

Le attività proposte sono:

Un tutor per amico e Studio guidato attraverso l'Ascolto, la lettura e la comprensione di testi; conversazioni; completamento di schede operative; esercizi di consolidamento; verbalizzazioni individuali e collettive, orali e scritte; utilizzo di materiale vario di manipolazione; esercitazioni individuali; giochi con materiale strutturato e non, rappresentazioni grafiche; utilizzazione di schede e tabelle; utilizzo di software specifici per sviluppare le capacità logiche, la comprensione del testo e la correttezza ortografica, le abilità di calcolo.

Gli interventi progettati sono per il settore Tecnologico, Liceale e Tecnico:

ESERCITAZIONI MARINARESICHE, Robotica, Fisica, Matematica, Italiano, Lingua Inglese, Latino, Salvaguardia dell'Ambiente, Biologia, Elettronica, Sport x tutti, Amare la musica attraverso il violino, il coro e l'orchestra.

I docenti presenteranno richieste di partecipazione come tutor ed evidenzieranno nei consigli di classe gli alunni con difficoltà di apprendimento ed inserimento.

